

天主教聖母聖心小學



學校周年計畫

2015~2016

目 錄

1. 天主教學校核心價值.....	P. 2
2. 學校願景.....	P. 2
3. 辦學宗旨.....	P. 2
4. 校訓.....	P. 2
5. 教育目標.....	P. 2
6. 本年度關注事項.....	P. 3
7. 周年計畫.....	P. 4
8. 附錄：2015-2016 學校活動及假期表	

(一) 天主教學校核心價值

真理、義德、愛德、生命、家庭

(二) 學校願景

秉承基督精神，效法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

(三) 辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

(四) 校訓

愛

(五) 教育目標

1. 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
2. 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
3. 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。

4. 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
5. 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

(六) 本年度關注事項

1. 優化學校行政管理措施，成為專業教育團體。
2. 透過多元化教學策略，優化課堂教學。
3. 推動天主教教育核心價值，培養學生的正確價值觀。

(七) 周年計畫

關注事項(1)：優化學校行政管理措施，成為專業教育團體。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化行政架構，提升管理效能。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視現時行政架構，找出職能重疊或缺少的部分。 將現時行政架構重整，使行政架構更為清晰及有系統。 按各人所長，重新編配行政人員的主要行政職務。 強化副校長職能，協調各組的溝通。 於各行政組加入非行政人員成為組員，由相關行政人員就行政工作上作介紹或指導，為第二梯隊培訓作好預備。 	<ul style="list-style-type: none"> 新行政架構比舊架構較為清晰及有系統。 於副校長職務內加入協調各行政組的工作。 80%老師認為副校長能促進科組間的協作和溝通。 各行政組的組員均包括非行政人員。 	<ul style="list-style-type: none"> 對比新、舊行政架構。 檢視副校長的職務範圍。 持分者問卷。 檢視新行政架構內的組員名單。 	<ul style="list-style-type: none"> 2015年8月 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及副校長 全體行政人員 	
2. 檢視及重整校務系統。	<ul style="list-style-type: none"> 按校本情況制定或更新有關政策及行政措施以配合社會發展，法例或規章的增訂。 重新檢視及制定各行政組及科組的職責及功能。 根據各項的修訂，重新整理學校政策及程序手冊。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項政策及行政措施能配合社會發展，法例或規章的增訂。 整理學校政策及程序手冊，減少遺漏的部分，並清晰列出各項工作程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各項政策及行政措施。 檢視學校政策及程序手冊。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 全體行政人員 	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 制定中層人員有系統的三年專業發展計劃及完成有關課程。	<ul style="list-style-type: none"> • 安排中層教師參與不少於 2 次的校外培訓。 • 安排最少一位中層教師參與較長期的進修課程。 • 接受培訓後回校與同工進行分享心得及實踐所學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中層教師完成不少於 2 次校外的培訓及最少一位中層教師參與較長期的進修課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 進修紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 全體行政人員 	
4. 增加中層人員分享的機會，訓練溝通能力及提升自信心。	<ul style="list-style-type: none"> • 安排不同的行政人員分享心得，內容可包括進修反思、文章分享、人際溝通、領導角色、案例分享等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%行政人員曾於學校進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 分享紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體行政人員 	
5. 提高參與機會，深化中層教師在教與學的角色和效能。	<ul style="list-style-type: none"> • 除科統籌外，科主任會參與教研的觀課及課後討論。 • 由科主任協助科統籌帶領其中一次的教研活動，並作適當的跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%中英數科主任曾參與教研的觀課及評課。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教研紀錄 • 觀課問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科統籌 • 科主任 	
6. 提高參與機會，讓中層教師更加認識及了解一般行政的運作。	<ul style="list-style-type: none"> • 設立啟導計劃，配對行政人員及非行政人員，由相關行政人員就行政工作上作介紹、指導或協助下參與策劃、推行、評估各方面的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%非行政人員曾參與行政工作。 • 80%參與的非行政人員同意啟導計劃讓自己有較多機會認識一般的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作紀錄 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政人員 • 非行政人員 	

關注事項(2)：透過多元化教學策略，優化課堂教學。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展第一層資優教育，發展學生的高階思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> 訂定各級發展高層次思維策略的架構。 安排教師完成網上資優基礎課程。 參與教育局資優教育組常識科網絡學校計畫，於二年級常識科選取一個課題，透過高層次的思維策略，發展學生的高階思維能力。 四至六年級常識科，全學年選取兩個課題，透過高層次的思維策略，發展學生的高階思維能力。 五、六年級中文科，全學年選取一個課題，透過高層次的思維策略，發展學生的高階思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 二、四、五及六年級學生認同透過常識科的資優課程，思維能力有所提升。 80% 五及六年級學生認同透過中文科的資優課程，思維能力有所提升。 80% 二、四、五及六年級常識科任認同透過常識科的資優課程，學生的思維能力有所提升。 80% 五及六年級中文科任認同透過常識科的資優課程，學生的思維能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 集備紀錄 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 學務主任 教務主任 中、常統籌 P.2、P.4 至 P.6 常識科任 P.5 及 P.6 中文科任 	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推動電子學習，促進學生的學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> • 優化學校電子學習的基礎建設。 • 透過教師的專業發展，讓教師掌握如何利用電子學習資源輔助教學，使學與教更具成效。 • 中文科與出版社合作，利用平板電腦及不同的應用程式，發展學生的閱讀及寫作能力。 • 數學科利用「Geogebra」進行電子教學，提升學生數學科的學習成效。 • 常識科與教育局資訊科技教育組合作，利用「QR code」或「EduVenture」進行移動學習，提升學生研習的成效。 • 透過資訊科技科，培養學生的資訊素養。 • 各科發展電子學習資源。 • 學生利用電子學習資源進行延伸學習。 • 透過家長學堂，推廣電子學習的理念和學習方法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 參與電子學習的學生認同運用電子學習能提升學習興趣及課堂參與。 • 75% 參與電子學習的教師認同運用電子學習能提升學生的學習興趣及課堂參與。 • 成功發展電子學習資源。 • 90%學生曾利用電子學習資源進行延伸學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 集備紀錄 • 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 教務主任 • 資訊科技組 • 中、數、常統籌 	<ul style="list-style-type: none"> • 平板電腦

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生成為自主學習者。	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師的專業發展，加強教師認識「自主學習」的概念及實施的策略。 以中文科為起步點，引入自主學習的元素，教授學生自主的技巧。 透過教學分享，讓教師掌握培養學生成為自主學習者的教學技巧及策略。 教授學生訂立學習目標。 每個學期結束前，引導學生檢視自己的學習目標及學習過程，從而進行調節及改善。 透過家長學堂，推廣自主學習的理念和方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 教師認同透過教師的專業發展，能認識「自主學習」的概念及實施的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 集備紀錄 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 教務主任 中文統籌 科任 班主任 	
4. 優化分程度延伸課程，聚焦照顧學生的學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> 優化分程度延伸課程架構，聚焦照顧學生的學習需要。 教師根據優化後的分程度延伸課程架構，透過集體備課，商討教學內容，聚焦照顧學生的學習需要。 透過檢視分程度延伸課程的教學內容，跟進各級課程調適的進展情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 教師認同分程度延伸課程能聚焦照顧學生的學習需要。 75% 學生認同分程度延伸課程能提升自己的學業成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 分程度延伸課程課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中、英、數統籌 	
5. 持續「校本教學研究」，提升教與學的成效。	<ul style="list-style-type: none"> 透過教研「五步曲」，推展教研。 透過教研策略，找出改善教與學成效的方法和教學策略。 透過觀課及交流會議，持續改善教與學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 參與老師認同『校本教學研究』能提升教師的教學效能。 90% 參與老師認同『校本教學研究』能提升學生的學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 集備紀錄 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 學務主任 中、英、數統籌及科任 	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 制定有系統的培訓計劃，擴闊推展資優教育的團隊。	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師完成網上資優基礎課程的培訓。 邀請專家為前線教師進行資優教育的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師完成網上資優基礎課程的培訓。 除網上基礎課程外，80%教師曾接受其他資優教育的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 學務主任 	
7. 提高教師對使用電子教學的信心及提高效能。	<ul style="list-style-type: none"> 定期推薦各科教師接受校外電子學習的培訓。 訂定有系統的培訓要求，裝備教師迎接電子教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 40%教師完成校外電子教學有關的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 課展發展主任 	
8. 加強教師對自主學習的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師專業發展，加強教師認識「自主學習」的概念及實施的策略。 透過教學分享，讓教師掌握培養學生成為自主學習者的教學技巧及策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同透過教師的專業發展，能認識「自主學習」的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 課展發展主任 	
9. 加強學校的無線網絡基礎設施，讓學生能更有效地進行電子學習。	<ul style="list-style-type: none"> 於上學年成功申請為 WIFI900 學校，並獲批於本學年開展無線網絡工程。 於學年前暑假開展及完成無線網絡工程。 於上學期利用一筆過撥款，添置約 30 部 i-pad 平板電腦。 配合課程發展組，進行電子學習，提供適當的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功完成無線網絡工程。 全校課室均能讓學生透過平板電腦進行電子學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及測試 課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技主任 TSS 	

關注事項(3)：推動天主教教育核心價值，培養學生的正確價值觀。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生發揮「聖心兒女」的特質。	<ul style="list-style-type: none"> • 推動「好人好事滿聖心」計畫，教師帶領學生為班或學校設定改善計畫，並加以實踐，訓輔組將學生的成果透過訪問廣泛宣傳，增加學生對學校的歸屬感。 • 成立「學生形象關愛隊」，由訓輔組帶領風紀在早會前檢視學生的形象。 • 透過訪問、拍攝短片宣傳「聖心兒女」的特質。 • 強化未來領袖計畫，繼續優化章別計畫，提升領袖生的表現(服務、自信)。為領袖生提供調解訓練，提升學生明辨是非的能力。 • 舉行禁毒、防欺凌等的講座，向學生宣揚尊重生命的訊息；為缺乏家庭支援的學生推行生命導師計畫。 • 安排上、下學期各一項校內體藝比賽，提供不同機會，讓學生發揮才能。 • 不定期出版「號外」，公告學生獲獎的成績。 • 向學生推廣節約用電的意義和保護環境的重要性，讓學生實踐「聖心兒女－尊重(生命)」的特質。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生喜歡學校 • 80%學生認同身為「聖心兒女」感到自豪。 • 80%學生贊同學校提供機會讓其發揮潛能。 • 80%學生能透過節約用電和保護環境的活動，實踐「聖心兒女－尊重(生命)」的特質。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 多元活動組 • 資源管理組 	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推動家長教育，協助學生成長。	<ul style="list-style-type: none"> • 預計全年舉行五次家長舉行講座及短聚。 • 每次內容包括天主教的核心價值及學生學習策略/子女管教技巧等。 • 將上述內容編印家校通訊，再加入其他資訊及家長回應的部分，印發給全校家長。 • 將家長的回應在校內適當的位置展示。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%家長明白講座內容。 • 80%家長嘗試運用講座所學到的技巧。 • 大部分家長投入短聚。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 宗教組 • 課程發展組 	

天主教聖母聖心小學
二零一五至二零一六年度學校活動及假期表

附錄

周次	語境	日	一	二	三	四	五	六	擬定活動/假期名稱	周次	語境	日	一	二	三	四	五	六	擬定活動/假期名稱					
九月	一	粵		1	2	3	4	5	開課首五天(01.02,04,07,08/09) 開學彌撒(02/09) 抗戰勝利紀念日(03/09)	三月	六	粵		1	2	3	4	5	P.1~P.5 第二次測驗(10,11,14,15/03) P.6 第二次考試(10,11,14,15/03)					
	二	粵	6	7	8	9	10	11	12		幼稚園學生體驗日(05/09) 全校包括加強輔導班正式上課(09/09)	七	英	6	7	8	9	10		11	12			
	三	英	13	14	15	16	17	18	19		P.1~P.3 分級家長日(18/09)	八	英	13	14	15	16	17		18	19			
	四	英	20	21	22	23	24	25	26		P.2~P.6 輔導課開始(21/09) P.4~P.6 分級家長日(25/09)	九	普	20	21	22	23	24		25	26	教師發展日(22/03) 復活節假期(23/03~30/03)		
	五	普	27	28	29	30					中秋節翌日(28/09)	十	普	27	28	29	30	31						
十月	五	普					2	3	國慶日(01/10)	四月	十	普					1	2	清明節(04/04) P.5 及 P.6 升中選校家長座談會(16/04) 浮動換夏季校服(18/04~22/04) 全校換夏季校服(25/04) 本周進行公開課					
	六	英	4	5	6	7	8	9	10		P.1 輔導課開始(05/10) 公益金便服日(08/10)	十一	普	3	4	5	6	7		8	9			
	七	英	11	12	13	14	15	16	17		重陽節(21/10) P.1~P.6 第一次測驗(22,23,26,27/10)	十二	英	10	11	12	13	14		15	16			
	八	普	18	19	20	21	22	23	24			十三	英	17	18	19	20	21		22	23			
	九	粵	25	26	27	28	29	30	31			十四	普	24	25	26	27	28		29	30			
十一月	十	英	1	2	3	4	5	6	7	家長日及 P.6 自行分配學位講座(10/11) 沙田區明愛賣物會(15/11) 學校旅行(19/11) 旅行後假期(20/11) 浮動換冬季校服(23/11~27/11) 全校換冬季校服(30/11)	五月	十五	粵	1	2	3	4	5	6	7	勞動節翌日(02/05) P.3 TSA 資訊及說話評估(03/05 或 04/05)			
	十一	英	8	9	10	11	12	13	14			十六	英	8	9	10	11	12	13	14	P.6 教育營(11/05~13/05) 佛誕(14/05)			
	十二	普	15	16	17	18	19	20	21			十七	英	15	16	17	18	19	20	21	天主教學校教師發展日(17/05)			
	十三	英	22	23	24	25	26	27	28			十八	普	22	23	24	25	26	27	28	校慶活動(27/05)			
	十四	英	29	30								十九	英	29	30	31								
十二月	十四	英		1	2	3	4	5	P.6 第一次考試(02,03,07,08/12) 大埔區聯校教師發展日(04/12)	六月	十九	英			1	2	3	4	P.1~P.6 輔導課停止(06/06)					
	十五	普	6	7	8	9	10	11	12		大埔區田徑比賽(10,11/12)	二十	英	5	6	7	8	9	10	P.1~P.5 第二次考試(06,07,08,10/06) P.6 畢業試(06,07,08,10/06) 端午節(09/06)				
	十六	粵	13	14	15	16	17	18	19		聖誕慶祝會(21/12) 聖誕及新年假期(22/12~02/01)	廿一	普	12	13	14	15	16	17	18	P.3 TSA 紙筆評估(14,15/06)			
	十七	粵	20	21	22	23	24	25	26			廿二	粵	19	20	21	22	23	24	25	半日上課開始(22/06)			
	十八	-	27	28	29	30	31					廿三	粵	26	27	28	29	30			畢業禮綵排(27/06) 畢業禮(29/06) 畢業禮假期((30/06)			
一月	十八	-							P.1~P.5 第一次考試(07,08,11,12/01) 售賣課本及 P.6 拍畢業照(21/01) 校運會(28/01) 校運會假期(29/01) 下學期開始(25/01)	七月	廿三	粵						2	香港特別行政區成立紀念日(01/07)					
	十九	英	3	4	5	6	7	8			9	廿四	粵	3	4	5	6	7	8	9	畢業彌撒(04/07) 中一派位放榜(05/07) 售賣課本(06/07) 綜藝匯演(09/07)			
	二十	英	10	11	12	13	14	15			16	廿五	粵	10	11	12	13	14	15	16	散學暨頒獎禮(11/07) 競技日(12,13/07) 中一入學前香港學科測驗(12/07)			
	廿一	普	17	18	19	20	21	22			23			17	18	19	20	21	22	23	小一新生適應日(12,13/07) 暑假(14/07~31/08)			
	一	英	24	25	26	27	28	29			30			24	25	26	27	28	29	30				
二月	二	英	31	1	2	3	4	5	6	家長日及派成績表(04/02) 農曆新年假期(05/02~16/02)	八月													
	三	-	7	8	9	10	11	12	13					7	8	9	10	11	12	13				
	四	英	14	15	16	17	18	19	20					14	15	16	17	18	19	20				
	五	普	21	22	23	24	25	26	27					21	22	23	24	25	26	27				
	六	粵	28	29										28	29	30	31							

☒ 學校假期 ☒ 學校自決假期 ☒ 教師發展日，學生不用上課

本學年上課日數合計：191 日

本學年擬訂學校假期合計：93 日(包括 3 日學校自決假期)