

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 天主教聖母聖心小學

負責人姓名： 溫展鴻主任

聯絡電話號碼： 26606161

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 245 名
(包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 190 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 - 課餘興趣班	6	38	0	93%	十月至六月	\$25931	• 觀察 • 問卷	博研多元智能課外活動中心 香港領先體育及創藝教育中心 研藝社	<ul style="list-style-type: none"> • 參與不同興趣班同學能表達出對該活動技巧的認知。 • 老師認為此計劃宜持續進行，能給予家境清貧的學生有機會參與藝術活動，擴闊學生在課堂以外的學習經驗，及給學生們多一個參與課外活動的機會。 • 建議持續參與此計劃，讓學生有更多機會參加不同的課外活動。 • 讓學生擴闊在課堂以外的學習經驗及經歷。
體育活動 - 課餘興趣班	8	25	0	91%	十月至六月	\$18867	• 觀察 • 問卷	博研多元智能課外活動中心 香港領先體育及創藝教育中心 正武會跆拳道協會	
學習技巧訓練 - 課餘興趣班	11	56	0	92%	十月至六月	\$55530	• 觀察 • 問卷	展才能通識教育集團 香港領先體育及創藝教育中心	
學習技巧訓練 - 交流團	3	10	0	100%	二月	\$2535	• 觀察 • 問卷	中華青年交流中心	
學習技巧訓練 - 交流團	4	11	0	100%	四月	\$15000	• 觀察 • 問卷	遨遊國際交流中心	
活動項目總數： <u>15</u>									
@ 學生人次	32	140	0						
** 總學生人次	172								
					總開支：	\$117863			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：學生因獲支援而能參加多項課餘活動，擴闊視野，增強自信，受益很大。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
